



البريد الإلكتروني : info@procadem.ma
الموقع الإلكتروني : www.procadem.ma



مشروع البروكاديم يشمل 6 محاور رئيسية في تنمية وتحديث الجهاز الإداري للنظام التربوي بالمغرب، وهي :

- 1 التنمية المنظومية ؟
- 2 التواصل الداخلي والخارجي ؟
- 3 تنمية وتدبير الموارد البشرية وتكوين أطر التدبير ؟
- 1.4 تنمية وتتبع تعليم التخطيط الاستراتيجي وتقديره ؟
- 2.4 تطوير التسيير المالي وإعداد الميزانية حسب مقاربة التدبير المرتكز على النتائج ؟
- 5 وضع شبكة لتبادل التجارب والخبرة على الصعيدين الوطني والدولي.



مشروع بتمويل مشترك بين الحكومة الكندية والمملكة المغربية



البروكاديم مشروع لدعم القدرات المؤسسية في تدبير الشأن التربوي وتفعيل اللامركزية واللاتركين، في إطار تطبيق إصلاح المنظومة التربوية. وسينجز على مراحل محددة خلال خمس سنوات بتمويل مشترك بين الحكومة الكندية وحكومة المملكة المغربية.

الهدف العام
المشروع

دعم الحكامة الجيدة في تدبير الشأن التربوي بالمغرب وتحديث نظم تسييره على الصعيدين الجهوي والم المحلي.

البروكاديم مشروع يهدف إلى مصاحبة المسؤولين على تدبير النظام التربوي المغربي ودعمهم في عملية تحديث الإدارة التربوية في إطار لامركزية ولا تمركز السلطات وتقاسم المسؤوليات بين الإدارة المركزية والأكاديميات والنيابات والمؤسسات التربوية.

بروكاديم



مشروع دعم القدرات المؤسسية في تدبير الشأن التربوي وتفعيل اللامركزية واللاتركيز في النظام التربوي المغربي

4.3. تحين خطة إعادة انتشار مختلف فئات الموظفين الإداريين باعتبار التدبير اللامركزي والإستراتيجية المؤسسية لتكافؤ الفرص والمساواة بين الجنسين ؟

1.1.4. تحين وتعيم التخطيط الاستراتيجي المتضمن لمبادئ تكافؤ الفرص والمساواة بين الجنسين، على كافة مستويات النظام التربوي المغربي ؟

2.1.4. تحديد وإرساء نظام لتقييم النتائج والمروودية المؤسسية للمنظومة التربوية وبناء على الاستراتيجية المؤسسية لتكافؤ الفرص والمساواة بين الجنسين ؟

1.2.4. إعداد وإرساء نظام للتسيير المالي مبني على التدبير المركزي على النتائج تدريجياً وعلى كافة مستويات النظام التربوي ؟

2.2.4. وضع نظام مستقل للمراقبة والافتراضي الخارجي بتجانس مع سياسة اللامركزية واللاتركيز ؟

3.2.4. اعتماد مقاربة النوع في توزيع الاعتمادات على صعيد قطاع التربية الوطنية، تأخذ بعين الاعتبار الإستراتيجية المؤسسية لتكافؤ الفرص والمساواة بين الجنسين ؟

4.2.4. تأهيل الأطر الإدارية لاعتماد مقاربة التدبير المركزي على النتائج في التسيير على مختلف مستويات نظام التربية والتكون ؟

1.5. وضع شبكة لتبادل المعلومات والتجارب والخبرة بين الأكاديميات والنيابات وعلى الصعيدين الوطني والدولي.



1.1. وضع هيئة نموذجية للمنظومة التربوية المغربية تكرس اللامركزية واللاتركيز وتأخذ بعين الاعتبار الإستراتيجية المؤسسية لتكافؤ الفرص والمساواة بين الجنسين ؟

2.1. تحين نظام قيادة سيرورة إرساء اللامركزية واللاتركيز على مختلف مستويات المنظومة التربوية ؟

3.1. دعم قدرات المسؤولين على تسيير نظام التربية والتكون وفق أسلوب تشاركي ؟

1.2. تحين ونشر وتفعيل سياسة للتواصل الداخلي والخارجي ؟

2.2. تحين ونشر وتفعيل خطط للتواصل الداخلي والخارجي ؟

3.2. دعم القدرات المؤسسية للتواصل الداخلي والخارجي ؟

1.3. تحديد مواصفات مختلفة لمستويات المسؤولية والتدبير وضبط الكفايات الالزمة لها وتحينها بشكل تشاركي في تناغم مع متطلبات اللامركزية واللاتركيز وتحقيق الإصلاح المنشود ؟

2.3. تحين استراتيجيات التكوين الأساسي والمستمر بما يساري متطلبات اللامركزية واللاتركيز ومستجدات الإصلاح ؟

3.3. وضع منظومة لانتقاء أطر التدبير والتسيير وتقييم مردوديتها بغاية تحسين الشفافية وضمان الموضوعية ؟