



فلاش إخباري

اللقاء التواصلي مع مديري الثانويات التأهيلية لتقييم حصيلة الأسس الأولى للمشروع E1P12 بجهة طنجة تطوان



المنسقة الجهوية للمشروع E1P12

التربوية نبه إلى أن عقد ملتقيات إقليمية تعرف بمنتوج هذه النوادي سيكون نواة لإعداد ملتقى جهوي فعال،

من جهة أخرى أكد السيد العربي المير رئيس قسم الشؤون التربوية والخريطة المدرسية والإعلام والتوجيه بالأكاديمية في كلمته على الدلالة القوية لمثل هذه اللقاءات لجعل المتعلم

في صلب اهتماماتنا لتحسين مؤشرات الإنجاز الكمية والنوعية كما أكد على عزم الإدارة على جعل المؤسسة الثانوية التأهيلية تشكل قيادة وتضطلع بدور استراتيجي من أجل الارتقاء والتنسيق بين مختلف الأسلاك على مستوى الجهة والإقليم والحوض المدرسي لما لهذه القيادة من أثر على التدبير المادي والمالي بالمؤسسات التعليمية وجلب للموارد المالية الإضافية لترسيخ ثقافة اللامركزية واللامركز.

وفي كلمة له بالمناسبة قدم السيد محمد البوزيدي التالي المسؤول عن قسم تدبير الموارد البشرية والشؤون الإدارية والمالية

بالأكاديمية ورئيس قطب الحكامة بالجهة عرضا حدد فيه نفقات القرب المتعلقة بمشروع المؤسسة والإطار التنظيمي المرجعي للعملية و مسطرة دفع المنح للجمعيات والإجراءات المواكبة وآليات التتبع والتقييم. ويهدف محتواه إلى إرساء مقاربة جديدة للتدبير المرتكز عن القرب من المؤسسة والتلميذ وترسيخ المفهوم الجديد للحكامة المالية للبرنامج الاستعجالي الذي يقضي بالاستعمال الأمثل للدرهم التربوي وباستفاد جميع الاعتمادات المتوفرة، كما أبرز أن نفقات القرب تتكون من التحويلات الصغرى ذات الصبغة التدييرية الملحة أو ذات الطبيعة الاستعجالية والتي يمثل الإطار القانوني والتنظيمي للجمعيات إطارا مرنا لتتفادها. كما أن الاستفادة من منحة جمعية "دعم مدرسة النجاح" لا تلغي استفادة المؤسسة التعليمية من اعتمادات أخرى عن طريق الأكاديمية أو النيابة.

وقد تميز هذا اللقاء بتقديم السيدة فاطمة لومغاري المنسقة الجهوية

للمشروع E1P12 لعرض قدمت فيه إحصائيات لمشاريع المؤسسات بالتأهيلي والتأهيلي والأندية التربوية بالجهة موضحة اهتمامات كل فئة من هذه المشاريع والأندية وفق نسب مضبوطة، تلاه تقديم المنسقين الإقليميين لعروض تفصيلية في الموضوع.



جانب من الحضور

كما قدم السيد فؤاد الحوات المنسق الجهوي للمشروع E1P11 المتعلق بتحسين نظام الإسهاد والتقييم عرضا شكل قراءه في مضمون المذكرتين الوزاريين 60 و 61 السابقين الذكر من حيث السياق العام والتوجيهات التربوية والاجراءات التنظيمية والملاحظات والاستنتاجات، كما تطرق فيه إلى توقيت إجراء الامتحان التجريبي وتأطير التلاميذ لاجتيازهم وإعداد المواضيع والتصحيح والاستثمار.

تماشيا مع ما تنص عليه مقتضيات البرنامج الاستعجالي 2009_2012 لاسيما فيما يتعلق بأجراء المشروعين E1P11 المتعلق بتحسين نظام التقييم والإسهاد و E1P12 المتعلق بتحسين جودة الحياة المدرسية، وتنفيذا لما نصت عليه المذكرتين الوزاريين الصادرتين بتاريخ 26

مارس 2010 عددي 60 و 61 المتعلقين على التوالي بتأطير إجراء الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان التجريبي بالسنتين الأولى والثانية من نفس السلك، نظمت الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان يوم الخميس 8 أبريل 2010 لقاء تواصليا مع مديري الثانويات التأهيلية التابعة للنيابات الإقليمية للتربية الوطنية بالجهة لتتبع ومصاحبة إجراء المشروعين السابقين الذكر.

وقد حضر هذا اللقاء إلى جانب السيد مدير الأكاديمية ونواب الوزارة بالجهة ورئيسي القسمين والمنسق الجهوي للبرنامج الاستعجالي والمكلفين بتنسيق التفتيش الجهوي والمنسق الجهوي ومنسقي المجالس الإقليمية للتفتيش وعدد من رؤساء المصالح



السيد رئيس قسم الشؤون التربوية والخريطة المدرسية والإعلام والتوجيه بالأكاديمية

بالأكاديمية والنيابات التابعة لها ومنسقي المشروعين السابقين الذكر، مديرو ومسيرو المصالح المادية والمالية بالتأهيلات التأهيلية بالجهة.

وفي كلمته التوجيهية بالمناسبة ثمن الدكتور عبد الوهاب بنعجيبة مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان كل

المجهودات المبذولة من طرف المسؤولين عن المؤسسات التعليمية بالجهة لتحقيق هذه النتائج كما اعتبر هذا اللقاء، بالإضافة إلى أنه تجربة ينبغي التأسيس لها وأن لا تبقى مرتبطة بالأشخاص، مناسبة لتقييم البرنامج الاستعجالي من خلال تقييم حصيلة المشاريع التي تحملها المؤسسات التعليمية ودعا في نفس الوقت إلى تعميم التجربة والانفتاح على المؤسسات الابتدائية التي تمثل القاعدة الأساس للمنظومة التعليمية والتفكير في مشروع دعم قدرات هؤلاء المسؤولين التدييرية ومصاحبتها من أجل تهيئ حكمة مسؤولة ومشروع من أجل الامتياز مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي وكذا من أجل تحسيس التلاميذ بكون أن هذه المشاريع تتويج شخصي لمشاريعهم سيجعلهم يترسون على إنجاز المشروع وتحقيق برنامج يلبي رغباتهم،

وفي نفس السياق شدد على ضرورة



السيد رئيس قسم تدبير الموارد البشرية والشؤون الإدارية والمالية بالأكاديمية

تضافر الجهود من أجل التعريف بالنتائج الحسنة التي حققتها المؤسسات الحاملة لمشاريع الامتياز من أجل تعميمها وخلق المنافسة والتوازن بين مختلف الأقاليم وخلق مؤسسات مبادرة، وقبل دعوتهم إلى الاجتهاد في تقديم مقترحات وتوصيات تستثمر الطاقات الإيجابية التي أبانت عنها النوادي